

1. Digitale systemen

Subdoel 1: Basisvaardigheden

Les 3: Iconen leren rondom digitale systemen

Leerdoel: Studenten kunnen veelvoorkomende iconen herkennen en begrijpen hoe digitale systemen werken.

Lesduur

Totale tijd: 15 minuten

- **Introductie:** 3 minuten
 - **Activiteit:** 7 minuten
 - **Bespreking:** 5 minuten
-

Benodigdheden

- Uitgeprint memorie spel
-

Lesopbouw

Introductie (3 minuten)

- **Uitleg:**
 - Leg uit dat veel iconen of symbolen binnen digitale systemen op elkaar lijken. Laat ze bij een aantal voorbeelden raden hoe ze denken dat het er uit kan zien.

Vraag de studenten of ze al ervaring hebben met een digitale systemen en wat ze moeilijk of makkelijk vinden.

Activiteit (7 minuten)

- **Opdracht:**



- Leg alle memory kaartjes op tafel met het plaatje naar beneden.
- Laat de leerlingen zelf op zoek gaan naar de juiste kaartjes bij de juiste beschrijving.

- **Begeleiding:**

- Stel hier en daar verdiepingsvragen als ze een paar hebben gevonden.

Bespreking (5 minuten)

- **Reflectie:**
 - Vraag de studenten hoe de opdracht ging: Begrepen ze wat alle iconen betekenen?
 - Is het gelukt om bij ieder plaatje een uitleg kaartje te vinden?
- **Feedback:**
 - Geef complimenten voor de inspanning.
- **Vooruitblik:**
 - Bespreek kort wat de volgende stappen kunnen zijn (bijv. werken met afbeeldingen of tabellen).

Bijlage

- Bijlage 1.1.3-1 Memorie kaarten