

2 Programmeren

Subdoel 1: Het herkennen en beoordelen van de betrouwbaarheid van bronnen

Les 2: Tekstdoelen herkennen

Leerdoel: De student leert zes verschillende tekstdoelen herkennen.

Lesduur

Totale tijd: 15 minuten

- **Introductie:** 5 minuten
 - **Activiteit:** 5 minuten
 - **Bespreking:** 5 minuten
-

Benodigdheden

- Bronnen geprint en uitgeknipt, er zijn 6 verschillende, iedereen krijgt er 1 □ Bijlage 2.1.2-1 tekstdoelen
 - Potlood en marker
-

Les opbouw

1. Introductie (5 minuten)

Leg uit dat teksten vaak met een doel worden geschreven. Bespreek kort de 6 doelen:

- **informer**en: het publiek informatie geven.
- **uitleg**gen: het publiek uitleg geven
- **mening geven**: meningen laten zien en het publiek zelf een mening laten vormen.
- **overtuigen**: het publiek adviseren, waarschuwen of een mening laten overnemen.
- **activer**en: het publiek aanzetten iets te gaan doen (of juist niet te gaan doen).
- **amuser**en: het publiek vermaken met iets wat leuk, spannend of ontroerend is.

2. Opdracht (5 minuten)

Geef elke student 1 tekst. Laat ze zelfstandig de tekst lezen en vervolgens 2 vragen beantwoorden:

- Welk doel heeft deze tekst (informer, uitleggen, mening geven, overtuigen, activeren, amuseren.)
- Waarom denk je dat?



3. Nabespreking (5 minuten)

Vraag of 1 of 2 studenten hun antwoorden willen toelichten. Als er genoeg tijd over is kun je ook gezamenlijk kijken of de studenten die dezelfde teksten hadden, ook dezelfde doelen eraan gekoppeld hebben.

Tips voor de docent

- Zeg tegen de jongeren dat ze zinnen of woorden kunnen markeren, die volgens hen iets zeggen over het doel van de tekst.
 - Leuke nabespreking vraag: Wat hielp jou om te bepalen wat het doel van de tekst was?
-

Bijlagen

Bijlage 2.1.2-1 Tekstdoelen