

4. Data

Subdoel 1: Zelf leren data verwerken

Les 1: Data analyse

Leerdoel: Studenten leren informatie in een afbeelding analyseren door objecten te tellen en categoriseren.

Lesduur

Totale tijd: 15 minuten

- **Introductie:** 3 minuten
 - **Opdracht:** 8 minuten
 - **Nabespreking:** 4 minuten
-

Benodigdheden

- Grote afbeelding □ **Bijlage 4.1.1-1 zoekplaten**
 - Invulblad met categorieën □ **Bijlage 4.1.1-2 Categoriseren**
 - Potlood/pen
-

Les opbouw

1. Introductie (3 minuten)

Leg uit dat computers en apparaten op een andere manier kijken dan wij. Ze kijken naar data, ook wel gegevens; een verzameling van feiten en cijfers.

2. Opdracht (8 minuten)

Iedereen krijgt een afbeelding. Laat de studenten de afbeelding bekijken en vervolgens het invulblad invullen door te tellen hoeveel objecten hij ziet per categorie. Voorbeeld Categorieën: mensen – fietsen – auto's – dieren – reclameborden – planten

Als iemand snel klaar is kunnen ze nog een eigen categorie bedenken en daarin objecten tellen.

3. Nabespreking (4 minuten)

Reflecteer op de opdracht: Wat kwam het meeste voor, wat zegt dit over de plek op de foto?

Vraag klassikaal: Hoe zou een computer deze data kunnen gebruiken?



Tips voor de docent

- Je kunt ook andere beelden gebruiken die mogelijk meer aanspraak maken op de studenten.
 - Deze opdracht kan misschien wat simpel aanvoelen voor de jongeren, dus benadruk dat ze tijdens het tellen en categoriseren als computers aan het werk zijn, ze halen data uit beeld
 - Je kan de afbeelding printen, maar ook via het grote scherm of op een laptop laten zien.
-

Bijlagen

- Bijlage 4.1.1-1 Zoekplaten
- Bijlage 4.1.1-2 Categoriseren

Les 4.1.1 Studenten leren informatie in een afbeelding analyseren door objecten te tellen en categoriseren. (A)

Doel van deze les:

De studenten leren hoe ze data kunnen verzamelen uit een afbeelding door objecten te tellen en onder te verdelen in categorieën.

Duur:

15 min

Werkvorm:

Analoog

Benodigd materiaal:

Grote afbeelding (bijvoorbeeld straatbeeld, plein, winkel) – geprint of op een scherm

Invulblad met categorieën □ Bijlage ..

Potlood

Opbouw van de les:

4. Introductie (3 min)

Leg uit dat computers en apparaten op een andere manier kijken dan wij. Ze kijken naar data, ook wel gegevens; een verzameling van feiten en cijfers.

5. Opdracht (8 min)

Iedereen krijgt een afbeelding. Laat de student de afbeelding bekijken en vervolgens het invulblad invullen door te tellen hoeveel objecten hij ziet per categorie. Voorbeeld

Categorieën: mensen – fietsen – auto's – dieren – reclameborden – planten

Als iemand snel klaar is kunnen ze nog een eigen categorie bedenken en daarin objecten tellen.

6. Nabespreking (4 min)

Reflecteer op de opdracht: Wat kwam het meeste voor, wat zegt dit over de plek op de foto?

Vraag klassikaal: Hoe zou een computer deze data kunnen gebruiken?

Tips voor de docent:

- Je kunt ook een echt camerabeeld gebruiken, een afbeelding van de instelling tijdens een bepaald moment
- Deze opdracht kan misschien wat simpel aanvoelen voor de jongeren, dus benadruk dat ze tijdens het tellen en categoriseren als computers aan het werk zijn, ze halen data uit beeld
- Je kan de afbeelding printen, maar ook via het grote scherm of op eigen tablets laten zien.

