

8 Digitale technologie, jezelf en de ander

Subdoel 2: Hoe moet je online communiceren?

Les 4: Waar ligt jouw grens?

Leerdoel De student kan aangeven waar zijn/haar/hun grens ligt bij online contact en de student kan onderscheid maken tussen aanvaardbaar en grensoverschrijdend gedrag.

Lesduur

Totale tijd: 15 minuten

- Introductie: 5 minuten
- Opdracht 1: Groepsgesprek 3 minuten
- Opdracht 2: Casussen 4 minuten
- Bespreking: 3 minuten

Benodigheden

- Whiteboard
- A4 met casussen
- Gekleurde kaartjes (groen, oranje, rood) of hoeken in de klas

Lesopbouw

Introductie (5 minuten) Schrijf onderstaande begrippen op het bord.

- Sexting
- Slutshaming
- Dick pic
- Grooming
- Exposen
- Selfie
- Victim blaming

Lees onderstaande beschrijvingen voor. Laat studenten raden welke term bij welke omschrijving hoort.

Een gefotografeerd zelfportret.	Selfie
Een foto van een mannelijk geslachtsdeel.	Dick pic
Het versturen van seksueel getinte berichten, foto's of video's.	Sexting

Het bestempelen van een meisje of vrouw als slet of hoer omwille van haar seksueel gedrag.

Slutshaming

Het slachtoffer de schuld geven.

Victim blaming

Het proces waarbij de dader het vertrouwen wint van een slachtoffer, met als doel om die seksueel te misbruiken.

Grooming

Het in brede kring verspreiden van naaktfoto's die in goed vertrouwen zijn gedeeld met de betreffende persoon, bijvoorbeeld in relationele sfeer.

Exposen

Opdracht 1 – Groepsgesprek (3 minuten)

Stel de volgende vragen. Laat bij elke vraag een paar studenten kort reageren.

1. **Heb je weleens gehoord dat iemand een naaktfoto kreeg toegestuurd?**
(vriend/vriendin/neef/nicht etc.)
2. **Wat zou jij doen als je een naaktfoto ontvangt?**
3. **Zou jij ooit een naaktfoto doorsturen? Waarom wel of niet?**
4. **Is het strafbaar om naaktfoto's te verspreiden? Wat vind je daarvan?**

Opdracht 2 – Casussen (4 minuten)

Lees een paar van de onderstaande casussen voor. Studenten geven per casus aan:

- Groen = aanvaardbaar gedrag
- Oranje = twijfel / grensoverschrijdend
- Rood = onaanvaardbaar gedrag

Casussen

1. Een docent geeft je een knuffel omdat je verdrietig bent.
2. Er gaat een seksfilmpje van een student rond onder studenten.
3. Je bent gaan uiteten met een groepje vrienden/vriendinnen. Onder de tafel voel je een hand op je knie.

4. Je hebt een eerste afspraakje en gaat wat drinken. Als je samen buiten bent, begint je date je te zoenen.
5. Je bent jezelf aan het omkleden en iemand zit te gluren.
6. Een onbekende stuurt je een foto van hun geslachtsdeel via social media.
7. Tijdens het uitgaan knijpt iemand in je billen.
8. Je stuurt een seksueel getinte foto naar een vriend of vriendin.

Vraag na elke casus:

"Waarom kies je voor die kleur?" "Waar ligt voor jou de grens?"

Bespreking (3 minuten)

Sluit af met deze vragen:

1. **Wat heb je vandaag geleerd over grenzen?**
2. **Wat zou je doen als jij of iemand die je kent hiermee te maken krijgt?**

Kernboodschap docent:

"Iedereen heeft recht op zijn of haar eigen grens. Wat jij niet prettig vindt, moet je ook niet accepteren – online of offline. "En weet: het doorsturen van naaktbeelden is strafbaar."

Tips voor de docent

- Zorg voor een open sfeer waarin studenten zich veilig voelen.
 - Stel grenzen aan gedrag (geen grappen over naaktfoto's).
 - Geef duidelijke info: sexting is **niet altijd vrijwillig**, en **de gevolgen kunnen groot zijn**.
 - Deze les duurt mogelijk langer dan 15 min. Je kan minder casussen bespreken.
-