

9. Digitale technologie, de samenleving en de wereld

Subdoel 2: Hoe afhankelijk zijn we van digitalisering?

Les 4: De toekomst van digitalisering

Leerdoel: Studenten kunnen speculeren over de toekomst van digitalisering, zoals de opkomst van AI, automatisering en hoe deze ontwikkelingen de samenleving zullen beïnvloeden.

Lesduur

Totale tijd: 15 minuten

- **Introductie:** 2 minuten
- **Activiteit:** 13 minuten

Benodigdheden

- Digibord met docent aan de knoppen

Les opbouw

Introductie (2 minuten): Leg uit wat Chat GPT is.

Activiteit (13 minuten): Stel vragen aan AI.

De docent opent Chat GPT

Voer in: Chat, doe alsof je een mens ben in de toekomst 2050. Geef antwoord op mijn vragen alsof je in de toekomst leeft. Stel vervolgens vragen over de toekomst van de technologie aan Chat GPT namens de klas. Vraag de klas of ze het eens zijn met Chat GPT. Zie bijlage 9.2.4-1 voor voorbeeldvragen.

Eindvraag aan de klas: 'Moeten we digitalisering vertragen of stimuleren?'

Tips voor de docent

- Oefen even met **Chat GPT** voordat je de les geeft. Zorg dat de studenten geen toegang hebben Chat GPT

