

4. Data

Subdoel 1: Zelf leren data verwerken

Les 1: Sport coach

Leerdoel: Studenten leren hoe ze data kunnen interpreteren en gebruiken om hun eigen spelinzicht te verbeteren.

Benodigdheden

- Sport tabel □ **Bijlage 4.1.4-1**
 - Vragenblad □ **Bijlage 4.1.4-2**
 - Potlood/pen
-

Les opbouw

1. Introductie

Leg uit dat coaches data (gegevens) gebruiken om keuzes te maken, wie stel ik op, en wie niet? Dat doen ze dus niet alleen op gevoel maar ook op basis van cijfers. Vraag wat voor de studenten belangrijke cijfers zijn: aantal scores, aantal fouten, veel passes geven?

2. Opdracht

In deze opdracht zijn de studenten zelf coach en beantwoorden ze vragen over 'hun spelers' op basis van data. Geef iedereen de sporttabel waarin van 6 spelers staat wat hun schoten op doel zijn, aantal doelpunten, fouten/balverlies en geslaagde passes. Laat de studenten de sporttabel goed bekijken en vervolgens het vragenblad invullen.

3. Nabespreking

Bespreek de opdracht klassikaal, vraag of iemand wil delen welke speler hij zou opstellen en waarom. Vraag wat studenten met deze info zouden doen als die over henzelf zou gaan.

Tips voor de docent

- De opdracht kan ook in tweeën, dan kunnen de studenten overleggen over hun antwoorden.
 - Er is geen goed of fout, het gaat om de argumentatie.
 - Als iemand snel klaar is, laat hem nadenken over meerdere spelers combineren, wie vullen elkaar goed aan?
-

Bijlagen

- Sport tabel □ Bijlage 4.1.4-1
- Vragenblad □ Bijlage 4.1.4-2