

5: Artificiële intelligentie (AI)

Subdoel 1: Leren werken met AI

Les 3: Teksten maken met AI

Leerdoel: Studenten leren hoe ze met AI teksten kunnen maken.

Benodigheden

- Een computer of laptop voor de docent, eventueel met een groot scherm zodat de studenten kunnen meelezen.
- Link naar co-pilot (generatieve AI die gebruikt kan worden zonder in te loggen en werkt met het programma Chat-GPT 4 en Chat-GPT 3:

<https://copilot.microsoft.com/chats/1NJ9gCZ1n5RNTunkvfnH>

Als je eerder bent ingelogd bij Bing kan het zijn dat hij je direct inlogt met jouw persoonlijke account, maak dan eventueel gebruik van incognito-modus (Ctrl + Shift + N), of log eerst uit. Het is niet nodig, maar misschien wenselijk vanwege privacy redenen voor de docent.

Les opbouw

Introductie: Voorkennis ophalen en mogelijke praktische inzet bespreken.

- *Wisten jullie dat je teksten kunt laten genereren met Artificiële intelligentie zoals ChatGPT? Hebben jullie al eens teksten gecreëerd met AI? Bijvoorbeeld ChatGPT? Waar hebben jullie het toen voor gebruikt?*
- *Wat zijn mogelijke manieren om dit in te zetten? Wat zijn de beperkingen en wanneer kun je het beter niet gebruiken?*
 - *Wie zou dit gebruiken voor persoonlijke teksten zoals brieven? Waarom wel of niet?*
 - *Wie zou dit gebruiken voor schoolopdrachten? Zou je het knippen en plakken of zou je ook de bronnen controleren en het in je eigen woorden schrijven?*
- *Goede toepassingen zijn bijvoorbeeld:*
 - *"Ik zoek voor een verslag informatie over ... wat zijn goede zoektermen die mij naar die informatie kunnen brengen?"*
 - *Waarom? Op deze manier voorkom je misinformatie (wat helaas erg vaak voorkomt bij AI), en pleeg je geen plagiaat (wat met verschillende check-systemen kan worden achterhaald door de beoordelaar).*



- *"Waar moet ik op letten als ik een motivatiebrief stuur bij een sollicitatie? Hoe kan ik ervoor zorgen dat mijn brief eruit springt vergeleken met andere kandidaten?"*
- *"Kun je een work-out en eetschema samenstellen met als doel ...?"*
- *"Dit is een foto van de schoolopdracht die ik heb gekregen, wat denk je dat de docent het meest belangrijk vindt en op zal letten? Kun je een inhoudsopgave opstellen voor deze opdracht? Kun je een plan van aanpak voor mij schrijven? Ik moet het over ... dagen inleveren en wil er het liefst maar ... uur aan zitten, hoe kan ik mijn tijd het beste indelen?"*
 - *Waarom: op deze manier volg je nog steeds de opdracht (tenzij de docent aangeeft dat je op geen moment AI mag gebruiken), en ontvang je toch enorm veel hulp van de AI!*

Activiteit: Laat klassikaal een rap genereren met Chat-GPT (docent aan de knoppen) over de afgelopen week.

- *Dingen om te verwerken in de 'prompt' zijn bijvoorbeeld:*
 - *Engelstalig of Nederlandstalig?*
 - *Welke stijl rap zou je willen? Maak hierbij eventueel gebruik van bestaande nummers of rappers (bijvoorbeeld in de stijl van Eminem in 2002, of BOEF in 2023)*
 - *Wat moet voorkomen in de rap? Je kunt hierin ook extra vragen stellen zoals: "Bram is 16 en hij kijkt altijd oude mensen TV, maar hij kan goed spitten. Geef hem een bijnaam en gebruik dat in de rap."*
- *Kijk wat er uitkomt en stuur eventueel bij: "Dit lijkt wel een sinterklaasgedicht, niet alles hoeft te rijmen, let op de flow." of "Het gaat nu te lang over ... besteed meer aandacht aan ..." of "De line (...) is wel nice, laat die vaker langskomen".*
- *Wil iemand proberen dit te rappen? Vraag eventueel om tips: "Waar zou je sneller of langzamer gaan?" of een brede vraag als: "Hoe zou je adviseren om dit te rappen/heb je tips?"*
 - *Als er enthousiasme is, vraag of iemand kan ondersteunen met een beat, moedig aan om delen aan te passen in het moment of verschillende flows te proberen.*

Bespreking: Hoe was het om te werken met dit programma? Wat vinden jullie van de resultaten? Wat viel op?

Verdiepende vragen kunnen zijn:

Wisten jullie dat in de opkomst van deze programma's (rond 2024) zelfs teksten voor verkiezingsplannen zijn gegenereerd op deze manier? Wat vinden jullie daarvan?



<https://www.bnr.nl/nieuws/politiek/10519703/chatgpt-helpt-bbb-met-verkiezingsprogramma-andere-partijen-zien-inzet-ai-nog-niet-zitten> (Artikel)

Tips voor de docent

- Waarschijnlijk is de rap die wordt geproduceerd door de AI erg lachwekkend en niet in de stijl die de studenten hoopten. Maak daar ruimte voor, het is ook de bedoeling om te ervaren hoe beperkt en onbetrouwbaar het programma is. Dit kan motiveren om in de toekomst niet klakkeloos te kopiëren wat de AI genereert.
 - Vanaf de activiteit hoeft de les niet zo serieus te zijn, vooral speels. Bedenk eventueel van tevoren sturing of begrenzingen, passend bij de specifieke groep. Zijn er dingen die je in de groep kunt gooien als inspiratie (denk aan inside jokes en andere dingen die de groep een voorbeeld kunnen geven van onderwerpen die leuk zijn, maar niet te ver gaan)
 -  **Kijkersvragen: AI-editie | De Avondshow met Arjen Lubach (S5)** Goede en grappige video over AI (2024). Het is een aanrader voor docenten en studenten omdat het een helder beeld schetst van de krachten en tekortkomingen van AI. Het concept “machine learning” kan heel complex zijn, maar wordt hier heel praktijkgericht uitgelegd. De laatste vijf minuten zijn een sketch (vanaf de kijkersvraag “gaat AI onze banen innemen?”) dus de video kan in een lesblok van 15 minuten bekeken worden. Let op: in de video wordt het F-woord meerdere keren gebruikt en Arjen steekt zijn middelvinger op. Schat daarom zelf in of deze video gepast is (bijvoorbeeld de grap vanaf minuut 9, en de grap vanaf 5:50)
-

Bijlagen

Link naar de video van de Avondshow van Arjen Lubach over AI:

https://www.youtube.com/watch?v=uoPxxg8S5LA&ab_channel=DeAvondshowmetArienLubach%7CVPRO

Link naar co-pilot (generatieve AI die gebruikt kan worden zonder in te loggen en werkt met het programma Chat-GPT 4 en Chat-GPT 3:

<https://copilot.microsoft.com/chats/1NJ9gCZ1n5RNTunkvfnH>

Als je eerder bent ingelogd bij Bing kan het zijn dat hij je direct inlogt met jouw persoonlijke account, maak dan eventueel gebruik van incognito-modus (Ctrl + Shift + N), of log eerst uit. Het is niet nodig, maar misschien wenselijk vanwege privacy redenen voor de docent.

