

8 Digitale technologie, jezelf en de ander

Subdoel 1: Digitaal presenteren

Les 1: Social media spy

Leerdoel: Studenten weten welke aspecten belangrijk zijn bij het beoordelen van sollicitanten.

Benodigdheden

- Vacatures (1 per groep).
 - Drie voorbeeld cv's (1 set per groep).
 - Drie sociale media-pagina's van dezelfde personages als de Cv's (1 set per groep).
-

Les opbouw

Introductie:

- Start met de vraag: *“Wat vinden jullie belangrijk als je iemand zou aannemen voor een baan? Denk aan vaardigheden, ervaring en persoonlijkheid.”*
- Bespreek:
 - Hoe cv's een indruk geven van iemands vaardigheden en ervaring.
 - Hoe sociale media informatie kunnen geven over iemands persoonlijkheid.
 - Waarom werkgevers beide gebruiken bij sollicitaties.

Activiteit:

- Laat de groepen hun vacature lezen en de bijbehorende cv's en sociale media-pagina's doornemen.
- Geef de opdracht: *“schrijf binnen je groepje op wie het beste bij deze vacature past. Kies één kandidaat en met een korte reden waarom.”*

Bespreking

- Bespreek met de klas waarom ze deze kandidaten hebben gekozen. *“Wat is belangrijk bij het kiezen van een kandidaat? Wat gaf de doorslag? Was het iets op het cv of op sociale media?”* De groepen bespreken de cv's en sociale media van drie kandidaten en beslissen gezamenlijk wie ze kiezen.
-

Tips voor de docent

- Deze les is het eerste deel van een vierdelige les. Het volgende deel gaat over het zelf maken van een cv bij de vacature uit dit eerste deel.
-

Bijlagen

- Voorbeeld: sociale media-pagina's. **Bijlage 8.1.1-1**
- Voorbeeld: vacatures. **Bijlage 8.1.1-2**
- Voorbeeld: cv's **Bijlage 8.1.1-3**