

9. Digitale technologie, de samenleving en de wereld

Subdoel 1: Hoe hebben digitale technologieën invloed op de wereld?

Les 2: De Invloed van influencers op gedrag

Leerdoel: Studenten kunnen uitleggen hoe influencers het gedrag en de meningen van individuen kunnen beïnvloeden.

Benodigheden:

- Voorbeelden van influencers.
 - Bord of flip-over en stiften.
-

Lesopbouw

Groepsgesprek:

1. Bespreek kort wat een influencer is.
2. Laat de studenten gokken welke influencer ze denken wie de meeste volgers heeft.
 - a. Cristiano Ronaldo is de meest gevolgde persoon op sociale media, met meer dan 733 miljoen volgers op alle platforms
 - b. Bespreek hoe ze denken dat Cristiano Ronaldo invloed heeft op z'n volgers.
3. Leg uit hoe influencers een vertrouwensband opbouwen met volgers.

Ze zorgen dat er een vertrouwensband wordt opgebouwd.
Door duidelijk te maken als of ze op jou lijken.

- *"Als ik het kan, dan kan jij het ook, bro."*
- *"Ik had vroeger ook niks, kijk waar ik nu sta."*
- *"Ik heb ook fouten gemaakt, maar ik heb mezelf herpakt."*

Door te doen alsof ze open en eerlijk zijn.

- *"Ik zeg je gewoon de waarheid, geen filter."*
- *"Ik ben gewoon real met jullie."*
- *"Ik wil jullie gewoon meenemen in mijn journey."*
- *"Ik laat jullie alles zien, ook de slechte dagen."*
- *Laten zien van "intieme" situaties.*

Ze doen alsof ze jou iets gunnen:

- *"Ik wil dat jullie ook groeien."*
- *"Ik help jullie naar die money."*
- *"Ik doe dit voor mijn community, ik gun iedereen succes."*



- *"Ik zet jullie op game, zodat je niet dezelfde fouten maakt als ik."*

Wees je ervan bewust dat ze geld verdienen als ze gevolgd, geliked en repost worden.

4. Geef voorbeelden (bijlage 9.1.2.-1) van situaties waarin influencers het gedrag van jongeren hebben beïnvloed, zoals het promoten van producten of het aanmoedigen van bepaald gedrag.
5. Stel vragen aan de hand van voorbeelden.
 - Wat probeert de influencer over te brengen met deze post?
 - Hoe zou deze post het gedrag of de mening van volgers kunnen beïnvloeden?
 - Heb je zelf ooit iets gekocht of gedaan naar aanleiding van een influencer?

Tips voor de docent:

- In bijlage 9.1.2-1 staan twee voorbeelden. Kijk eventueel naar actuele voorbeelden.
- Lees : "De invloed van mediapersonen op emoties en gedrag" - Nederlands Jeugdinstituut. [Nederlands Jeugdinstituut](#) en "De invloed van social influencers op jongeren" - Kennisplatform Integratie & Samenleving. [KIS](#) voor achtergrondinformatie.

Bronnen:

- "De invloed van social influencers op jongeren" - Kennisplatform Integratie & Samenleving. [KIS](#)
- "De invloed van mediapersonen op emoties en gedrag" - Nederlands Jeugdinstituut. [Nederlands Jeugdinstituut](#)