

9. Digitale technologie, de samenleving en de wereld

Subdoel 2: Hoe afhankelijk zijn we van digitalisering?

Les 2: AI en maatschappij

Leerdoel: Studenten kunnen in gesprek over invloed van AI op de maatschappij.

Benodigdheden

- Whiteboard, markers, eventueel een presentatie met voorbeelden
-

Les opbouw

Introductie:

Leg kort uit wat AI is en hoe dit wordt toegepast. Geef voorbeelden.

Voorbeeld 1:

Distributiecentra van Bol.com of Amazon gebruiken AI om automatisch producten te sorteren en robots te laten verplaatsen. Daardoor zijn er minder magazijnmedewerkers nodig.

Voorbeeld 2:

Chatbots vervangen klantenservice medewerkers. Denk aan de chatbot van je bank of een zorgverzekeraar die vragen automatisch beantwoordt.

Voorbeeld 3:

AI-tools zoals *Grammarly* of *ChatGPT* helpen studenten met schrijven of leren, maar kunnen ook gebruikt worden om opdrachten automatisch te maken.

Voorbeeld 4:

Je telefoon of apps zoals TikTok en Instagram gebruiken AI om *persoonlijke voorkeuren* te leren kennen en advertenties te tonen die bij jou passen.

Voorbeeld 5:

In sommige landen wordt *gezichtsherkenning* gebruikt op straat om mensen te volgen of te controleren (bijv. China of in sommige luchthavens).

Stellingen:

Vraag de studenten bij de stellingen of ze wel of niet vinden dat hier AL voor gebruikt mag worden.

1. Bij het corrigeren van toetsen of essays op school.



2. Bij het selecteren van kandidaten voor een sollicitatie.
3. Bij het herkennen van verdachte personen op straat via beveiligingscamera's.
4. Bij het bepalen of iemand in aanmerking komt voor een lening of hypotheek.
5. Bij het schrijven van een profielwerkstuk of schoolopdracht.
6. Bij rechtszaken om voorspellingen te doen over recidive (herhaling van misdaad).
7. Bij het adviseren van mensen over hun mentale gezondheid via een chatbot.
8. Bij het monitoren van kinderen op school (bijv. camera's die gezichtsuitdrukkingen lezen).
9. Bij het detecteren van nepnieuws op social media.
10. Bij het automatisch verwijderen van haatreacties of beledigingen op online platforms.
11. Bij het beoordelen van een kunstwedstrijd (bijv. AI die schilderijen analyseert).
12. Bij het geven van persoonlijk leer advies op basis van je gedrag en cijfers.
13. Bij het opsporen van fraude in overheidsuitkeringen.
14. Bij het voorspellen welke studenten dreigen uit te vallen op school.
15. Bij het maken van muziek of kunstwerken.

Tips voor de docent

- Het beantwoorden van stellingen kan je aanpassen naar behoefte van de klas. Bijvoorbeeld petje op petje af of links of rechts in het lokaal staan.