

## 2 Programmeren

### Subdoel 1: Het herkennen en beoordelen van de betrouwbaarheid van bronnen

#### Les 2: Tekstdoelen herkennen

**Leerdoel:** De student leert zes verschillende tekstdoelen herkennen.

---

#### Benodigdheden

- Bronnen geprint en uitgeknipt, er zijn 6 verschillende, iedereen krijgt er 1 □ Bijlage 2.1.2-1 tekstdoelen
- Potlood en marker

---

#### Les opbouw

##### 1. Introductie

Leg uit dat teksten vaak met een doel worden geschreven. Bespreek kort de 6 doelen:

- **informer**en: het publiek informatie geven.
- **uitleg**gen: het publiek uitleg geven
- **mening ge**ven: meningen laten zien en het publiek zelf een mening laten vormen.
- **overtu**igen: het publiek adviseren, waarschuwen of een mening laten overnemen.
- **activer**en: het publiek aanzetten om iets te gaan doen (of juist niet te gaan doen).
- **amuser**en: het publiek vermaken met iets wat leuk, spannend of ontroerend is.

##### 2. Opdracht

Geef elke student 1 tekst. Laat ze zelfstandig de tekst lezen en vervolgens 2 vragen beantwoorden:

- Welk doel heeft deze tekst (informer, uitleggen, mening geven, overtuigen, activeren, amuseren.)
- Waarom denk je dat?

##### 3. Nabespreking

Vraag of 1 of 2 studenten hun antwoorden willen toelichten. Als er genoeg tijd over is kun je ook gezamenlijk kijken of de studenten die dezelfde teksten hadden, ook dezelfde doelen eraan gekoppeld hebben.

---

#### Tips voor de docent

- Zeg tegen de studenten dat ze zinnen of woorden kunnen markeren, die volgens hen iets zeggen over het doel van de tekst.
- Leuke nabespreking vraag: Wat hielp jou om te bepalen wat het doel van de tekst was?

---

#### Bijlagen

Bijlage 2.1.2-1 Tekstdoelen

