

4. Data

Subdoel 1: Zelf leren data verwerken

Les 1: Data analyse

Leerdoel: Studenten leren informatie in een afbeelding analyseren door objecten te tellen en categoriseren.

Benodigheden

- Grote afbeelding □ **Bijlage 4.1.1-1 zoekplaten**
 - Invulblad met categorieën □ **Bijlage 4.1.1-2 Categoriseren**
 - Potlood/pen
-

Les opbouw

1. Introductie

Leg uit dat computers en apparaten op een andere manier kijken dan wij. Ze kijken naar data, ook wel gegevens; een verzameling van feiten en cijfers.

2. Opdracht

Iedereen krijgt een afbeelding **Bijlage 4.1.1-1 zoekplaten**. Laat de studenten de afbeelding bekijken en vervolgens het invulblad invullen door te tellen hoeveel objecten hij ziet per categorie. Voorbeeld Categorieën: mensen – fietsen – auto's – dieren – reclameborden – planten

Als iemand snel klaar is kunnen ze nog een eigen categorie bedenken en daarin objecten tellen.

3. Nabespreking

Reflecteer op de opdracht: Wat kwam het meeste voor, wat zegt dit over de plek op de foto?

Vraag klassikaal: Hoe zou een computer deze data kunnen gebruiken?

Tips voor de docent

- Je kunt ook andere beelden gebruiken die mogelijk meer aanspraak maken op de studenten.
 - Deze opdracht kan misschien wat simpel aanvoelen voor de studenten, dus benadruk dat ze tijdens het tellen en categoriseren als computers aan het werk zijn, ze halen data uit beeld
 - Je kan de afbeelding printen, maar ook via het grote scherm of op een laptop laten zien.
-

Bijlagen

- Bijlage 4.1.1-1 Zoekplaten
- Bijlage 4.1.1-2 Categoriseren