

9. Digitale technologie, de samenleving en de wereld

Subdoel 1: Hoe hebben digitale technologieën invloed op de wereld?

Les 3: Hoe jouw online keuzes invloed hebben op de wereld

Leerdoel: Studenten begrijpen hoe hun digitale keuzes, zoals het delen van informatie, deelname aan online discussies en online aankopen, invloed hebben op anderen en de maatschappij als geheel.

Benodigheden:

- Werkblad [Bijlage 9.1.3-1](#)
-

Lesopbouw:

Introductie:

1. Bespreek hoe online keuzes verder reiken dan alleen de gebruiker zelf.
2. Geef voorbeelden van hoe digitale acties een impact kunnen hebben op bedrijven, individuen en zelfs hele bewegingen (bijvoorbeeld boycotacties, virale campagnes, of nepnieuws dat zich verspreidt).
3. Introduceer het idee dat iedereen met een internetverbinding invloed kan uitoefenen op de wereld, zowel positief als negatief.

Activiteit:

1. Laat studenten individueel het werkblad invullen om zo na te denken over de online invloed die ze uitoefenen

Bespreking:

1. Laat enkele studenten hun inzichten delen.
 2. Bespreek hoe individuele digitale keuzes collectieve gevolgen kunnen hebben, bijvoorbeeld bij desinformatie of cancel culture.
 3. Geef tips om bewust en verantwoordelijk om te gaan met online keuzes.
-

Tips voor de docent:



- Gebruik actuele en herkenbare voorbeelden die aansluiten bij de leefwereld van studenten
-

Bronnen:

- "De invloed van social media op maatschappelijke veranderingen" - Kennisplatform Integratie & Samenleving.
<https://npokennis.nl/longread/7662/welke-invloed-hebben-social-media-op-ons>
 - "Digitale verantwoordelijkheid: Hoe jouw keuzes anderen beïnvloeden" - Mediawijsheid.nl.
<https://www.mediawijsheid.nl/algorithmes>
 - "Online gedrag en collectieve impact" - Nederlands Jeugdinstituut
<https://www.nji.nl/mediaopvoeding/respectvol-online-gedrag-stimuleren>
-

Bijlage

- Bijlage 9.1.3-1 Werkblad