

9. Digitale technologie, de samenleving en de wereld

Subdoel 2: Hoe afhankelijk zijn we van digitalisering?

Les 4: De toekomst van digitalisering

Leerdoel: Studenten kunnen speculeren over de toekomst van digitalisering, zoals de opkomst van AI, automatisering en hoe deze ontwikkelingen de samenleving zullen beïnvloeden.

Benodigheden

- Digibord met docent aan de knoppen
-

Les opbouw

Introductie: Leg uit wat een AI chatbot zoals Chat GPT is.

Activiteit: Stel vragen aan AI.

De docent opent een AI chatbot.

Voer in: Doe alsof je een mens bent in de toekomst 2050. Geef antwoord op mijn vragen alsof je in de toekomst leeft.

Stel vervolgens vragen over de toekomst van de technologie aan de AI chatbot namens de klas. Vraag de klas of ze het eens zijn met de AI chatbot. Zie bijlage 9.2.4-1 voor voorbeeldvragen.

Eindvraag aan de klas: 'Moeten we digitalisering vertragen of stimuleren?'

Tips voor de docent

- Oefen even met de AI chatbot voordat je de les geeft. Zorg dat de studenten geen toegang hebben tot de AI chatbot.
- Als je een AI-chatbot gebruikt, kun je kiezen uit verschillende opties zoals ChatGPT, Gemini, Mistral of Copilot. Belangrijk is dat er geen persoonlijke gegevens van studenten worden ingevuld. Een aanbevolen optie is de chatbot van Mistral, die je kunt vinden op chat.mistral.ai. Voor meer informatie over Mistral kun je dit artikel lezen: [Wat is Mistral?](#) Een andere mogelijkheid is Copilot, een generatieve AI die zonder inloggen te gebruiken is en werkt met de programma's Chat-GPT 4 en Chat-GPT 3. Copilot is bereikbaar via deze link: copilot.microsoft.com. Let op: als je eerder bent ingelogd bij Bing, kan het zijn dat je automatisch wordt ingelogd met je persoonlijke account. Om dit te voorkomen, kun je



gebruikmaken van de incognito-modus (Ctrl + Shift + N) of eerst uitloggen. Dit is niet verplicht, maar kan wenselijk zijn om privacyredenen voor de docent. Maak een eigen afweging welke chatbot het beste past bij jouw behoeften en situatie.

