

2 Digitale media en informatie

Subdoel 1: Het herkennen en beoordelen van de betrouwbaarheid van bronnen

Les 3: Algoritmes

Leerdoel: Studenten leren hoe algoritmes en gepersonaliseerde zoekresultaten invloed hebben op de informatie die ze online tegenkomen

Benodigdheden

- **Bijlage 2.1.3-1**
- Pen/Potlood

Les opbouw

1. Introductie

Start met een korte uitleg over dat niet iedereen online hetzelfde getoond krijgt. Vraag of de studenten weten wat een algoritme is. Zo ja, laat iemand het uitleggen. Leg het anders zelf uit: Een systeem dat achter websites zoals Youtube, Google en TikTok zit. Dat systeem onthoudt wat jij leuk vindt, waar je op klikt, wat je vaak kijkt. En daarna krijg je meer van dat soort dingen te zien.

2. Profielen lezen

Deel aan iedereen de 3 profielen uit **bijlage 2.1.3-1** uit. De studenten lezen de profielen goed door

3. Vragen beantwoorden

Laat de studenten de vragen die onder de profielen staan beantwoorden.

4. Korte nabespreking

Vraag aan een paar studenten in de klas of ze hun vragen kort willen toelichten. Vraag of de rest hetzelfde antwoord had bij dezelfde vraag, of iets anders.

Tips voor de docent

- Een documentaire gerelateerd aan dit onderwerp om eventueel met de klas te bekijken.
https://npa.nl/start/video/verslaafd-aan-het-algoritme_1
- Deze opdracht kan individueel of in groepjes.

Bijlagen

- **Bijlage 2.1.3-1**