

4 Artificiële intelligentie (AI)

Subdoel 1: leren werken met AI

Les 1: Kennismaking met AI

Leerdoel: Studenten kennen na het bekijken van de video de basisprincipes van het gebruik van AI.

Benodigdheden

- Scherm om de video op te bekijken.
-

Les opbouw

Introductie (optioneel): voorkennis ophalen

- *Hebben de studenten weleens gewerkt met AI? Wat weten we al?*

Activiteit: video bekijken

-  **Kijkersvragen: AI-editie | De Avondshow met Arjen Lubach (S5)** Goede en grappige video over AI (2024). Het is een aanrader voor docenten en studenten omdat het een helder beeld schetst van de krachten en tekortkomingen van AI. Het concept “machine learning” kan heel complex zijn, maar wordt hier heel praktijkgericht uitgelegd. De laatste vijf minuten zijn een sketch (vanaf de kijkersvraag “gaat AI onze banen innemen?”) dus de video kan in een leslok van 15 minuten bekeken worden. Let op: in de video wordt het F-woord meerdere keren gebruikt en Arjen steekt zijn middelvinger op. Schat daarom zelf in of deze video gepast is (bijvoorbeeld de grap vanaf minuut 9, en de grap vanaf 5:50)

Bespreking (optioneel): Vraag de studenten wat ze van de video vonden en wat er langs is gekomen. Was er iets dat ze nog niet wisten? Of was er niets nieuws?

Tips voor de docent

- De sketch op het einde kan ook nog waardevol zijn als er tijd voor is. Misschien dat het bij de studenten een nog beter beeld schetst van de resultaten van AI.
 - We willen waarschijnlijk ontmoedigen om alles te laten doen door AI (denk aan schoolopdrachten). Het extra focussen op de tekortkomingen en de niet logische maar associatieve “denkwijze” van AI kan motiverend zijn om heel kritisch te werken met AI in de toekomst. Simpel gezegd: laat AI je werk niet maken, want hij bakt er niks van en iedereen kan voelen dat jij het niet hebt geschreven.
-

Bijlagen

Fragment van de avondshow met Arjen Lubach:

<https://youtu.be/uoPxc8S5LAg?si=Lm9rh67VJboEToC7>