

8 Digitale technologie, jezelf en de ander

Subdoel 1: Digitaal presenteren

Les 1: Social media spy

Leerdoel: Studenten weten welke aspecten belangrijk zijn bij het beoordelen van sollicitanten.

Benodigheden

- Vacatures (1 per groep).
 - Drie voorbeeld cv's (1 set per groep).
 - Drie sociale media-pagina's van dezelfde personages als de Cv's (1 set per groep).
-

Les opbouw

Introductie:

- Start met de vraag: *“Wat vinden jullie belangrijk als je iemand zou aannemen voor een baan? Denk aan vaardigheden, ervaring en persoonlijkheid.”*
- Bespreek:
 - Wat een CV is. Curriculum Vitae, oftewel 'levensloop' is een document dat je gebruikt bij sollicitaties om een overzicht te geven van je persoonlijke gegevens, werkervaring, opleidingen, vaardigheden en specialiteiten. Het doel is om een werkgever snel te laten zien wat je kunt en of je geschikt bent voor de functie.
 - Hoe cv's een indruk geven van iemands vaardigheden en ervaring.
 - Hoe sociale media informatie kunnen geven over iemands persoonlijkheid.
 - Waarom werkgevers beide gebruiken bij sollicitaties.

Activiteit:

- Laat de groepen hun vacature lezen en de bijbehorende cv's en sociale media-pagina's doornemen.
- Geef de opdracht: *“schrijf binnen je groepje op wie het beste bij deze vacature past. Kies één kandidaat en met een korte reden waarom.”*

Bespreking

- Bespreek met de klas waarom ze deze kandidaten hebben gekozen. “*Wat is belangrijk bij het kiezen van een kandidaat? “Wat gaf de doorslag? Was het iets op het cv of op sociale media?”* De groepen bespreken de cv’s en sociale media van drie kandidaten en beslissen gezamenlijk wie ze kiezen.
-

Tips voor de docent

- Deze les is het eerste deel van een vierdelige les. Het volgende deel gaat over het zelf maken van een cv bij de vacature uit dit eerste deel.
-

Bijlagen

- Sociale media-pagina's. **Bijlage 8.1.1-1**
- Vacatures. **Bijlage 8.1.1-2**
- Cv's **Bijlage 8.1.1-3**
- Invulbaar CV **Bijlage 8.1.1-4**